

ТАЛЛИН

XXVI Международный экономический день в г. Белостоке (БССР). Колонна освобож-
денцев на демонстрации. Фото В. Халды. (Доставлено из самолета).

Л Е К Ц И Я *)

IV

степени более распространения атеистических идей в массах, которые, как он думал, не зрели, не созрели для правильного восприятия атеизма.

Ленин указывал на основную опасность агностицизма: «...теча зрения агностицизма на неизбежно осуждают на колебания между материализмом и идеализмом» (т. XIII, стр. 54).

v

VIII

Октябрьская социалистическая революция создала совершенно новые, чем в капиталистическом мире, условия для развития науки. Нигде, ни в какой стране нет таких условий развития дарвинистского учения, проверка его на фактах в теории и на практике, как в СССР. Советские ученые-дарвинисты направляют все свое внимание на то, чтобы, пользуясь учением Дарвина, преобразовать природу, обогащать ее, создать «обновленную землю». И в этом отношении граждане являются движущей силой развития науки имеют работы советских дарвинистов Мичурин, Лысенко, Цицина, Державина и других.

Некоторые из этих ошибок и извращений дарвиновской теории в работах некоторых советских генетиков, и современная генетика также становится все более дарвинистической, это более подтверждает учение Дарвина.

Но явек возможности здесь остановиться на взглядах противников дарвинизма — генетиков Менделя, Гибберта Нильсена, Морганя и их сторонников в СССР, — я отсылаю заинтересованных этих вопросов к номеру 10 журнала «Полю знаменитых наследия» (1939 г.), в котором вы найдете статью тов. Митина «За переходом советскую лекстическую науку», а в номере 11 этого журнала помещен отчет о дискуссии, которая являла место за совещания по генетике и селекции. Эта дискуссия также показала, насколько правильно учение Дарвина и насколько слабы как прежние, так и современные аргументы против дарвинизма.

Учение Лавина и пражского школы человека и в космогоническом плане разрабатывает вопросы роли антропогенеза, вооружает нас для успешной борьбы с античеловеческими теориями. Учение лавинских вооружает передовых людей науки, повсюду в науке, на борьбу со злом роли скрытых антропогенетических теориями, которые имеют место не только в буржуазных капиталистических странах, но и среди советских ученых.

Марксистская наука признала по-прежнему «объяснять мир, но и изменить этот мир». В течение почти 23 лет существовали империалистические государства, советская наука и все трудящиеся СССР направляли свои организационные усилия к тому, чтобы изменить этот мир, и они добились на этом пути поразительных успехов.

Самая порочная наука из наук — марксистско-ленинская, — опирающаяся на завоевание каждой культуры и науки всех времён и народов, является ядром этой борьбы за преобразование всех общественных отношений в СССР, как равно и за преобразование природы. И мы видим, каких огромных успехов можно добиться на этом пути, если передовая идея овладевает массами, превращаясь в материальную силу.

Теперь уже никто не может отрицать огромную силу преобразующего, прогрессивного, революционного влияния идей марксизма-ленинизма. Но надо всегда помнить, что марксизм-ленинизм опирается на величайшее наследство, на величайшие завоевания науки всех времен, а в этом наследстве ларинизму принадлежит почетнейшее место.

V

Маркс и Энгельс, Ленин и Сталин всегда опирались на детей как передовую науку. В речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года товарищ Сталин говорил: «Наука зовёт в своем развитии не мало мужественных людей, которые умеют ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему. Такие мужи науки, как Галилей, Лавров и многие другие общественные деятели».

Пот в нашей стране, где наука находится в таком почете, где наука предоставляется такие огромные возможности развития и применения во всех областях человеческой жизни, где поданы все условия для развития естественных наук, для развития дарвинизма, — порою советской наукой стоят огромные задачи в области воздействия на природу, изменения ее в приспособления к нуждам нового человеческого общества. В деле коммунистического воспитания новых поколений дарвинизму должно быть отведено поэтому очень важное место, начиная со средней школы.

Советская наука не боится самых последовательных выводов, она, наоборот, пытается найти эти выводы, независимо от доблести, ибо она знает, что наука и коммунизм как общественный строй неразрывны. Марксизм-ленинизм в отличие от всех видов прежнего, утопического социализма, отличается тем, что он сам является непосредственной частью

Ленин и Сталин, полные провозвестники дела Маркса и Энгельса, возмужавшая передовой теорией марксистско-ленинской мысли, которые уничтожили сызмышский овод мировой ревдиз, свергли капитализм и создали на 1/4 части мира социалистическое государство, в котором передовой науке отведено самое почетное место. Но именно поэтому советская наука обязана работать на дальнейший развитие всех наук, а в особенности знания Лаврина, чтобы освободить лавринизм от той ограниченности, в рамках которой пытаются замкнуть учение Лаврина в западнистических странах.

Советская наука должна решительно бороться против всяких высказаний лавринизма, против псевдолавринизма, против попыток подменить лавринизм телеизмами, телеизмами и другими антилавринистическими учениями.

Эти задачи мы выполняем и выполняем до конца, имея в своих руках такое великодушное и великое оружие, как учение исторического и диалектического материализма — это величайшее творение гениальной мысли южной и учителей нового человечества — Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

